JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Alexandra Sofia Luna Avila **NIVEL:** Pv 12

NUIP: 1233925181 **DOCENTE:** Paulina Mayorga

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: A lo largo del mes Alexandra participó en todas las propuestas pedagógicas con entusiasmo, buena actitud, curiosidad, usando con agilidad todo el material didáctico disponible, explorando y adquiriendo nuevas habilidades que utiliza en su cotidianidad del día a día. Uno de sus momentos favoritos fue el de visitar la zona recreativa del carrusel allí se divirtió dando vueltas en diferentes velocidades, participó en una rutina de gimnasia donde se promovió con ella la importancia de los hábitos de vida saludable, junto a sus compañeros tomaron una cobija y con esta transportaron pelotas de un lado a otro luego se sentó sobre la misma y sus amigos la llevaron "arrastrada" de un punto a otro en el aula y ensayó el baile de clausura. Actividades que además de diversión, le permitieron fortalecer su dominio corporal, agilidad, destreza, coordinación y fuerza. En el componente denominado interacciones y experiencias y el tema de buen trato, entona una canción relacionada al tema, observó imágenes de ejemplos de como poner en práctica el buen trato en el aula y afuera, participó en el juego de la escalera donde lanzó una ficha se acercó a la imagen que le correspondió y usando su expresión corporal y verbal dio a entender lo que más le llamó la atención. Se hizo fundición a esta propuesta con el taller de "fabricación" donde con cariño intercambio abrazos con sus compañeros y su profesional. En la propuesta de T.E.A sobre identidad, escuchó el cuento "Valentina 40" donde la profesional le explica las características que definen cada género. Se mira en un gran espejo y allí reconoció sus características físicas que la hacen única, seleccionó entre dos siluetas la que corresponde a su género y la embelleció con crayola.

FECHA DE REGISTRO: 29 Septiembre 2015 **FIRMA:** Mayorga Mayorga • Nayla Pulv.

OCTUBRE:

Durante el transcurso de los meses días del mes Alexandra participo con gran entusiasmo, frente a las diferentes propuestas pedagogicas donde fortaleció las diferentes áreas de su desarrollo integral como su expresion verbal, corporal, pensamiento logico y componente socio-afectivo. Participo con entrega y dedicacion en el reto #1 y 2, de cultura ciudadana donde trajo al aula un carro elaborado en material recuperable con este recorrio una pista demarcada en el piso donde se trabajaron algunas señales de transito y la importancia de ser un ciudadano ejemplar, asistio personificada de doctora destilando sus pedagogias y usando el examinar a sus compañeros. Actividades donde se le observo segura siguiendo las indicaciones, usando sus saberes previos y compartiendo con sus compañeros un momento de aprendizaje significativo. En el componente denominado condiciones de estructura para la atencion y la prevencion de intoxicacion por gas natural donde pasó por un laberinto con imagenes relacionadas al tema, luego eligio una imagen que intento explicar usando gestos algunas palabras o su corporalidad y finalmente acepto participe en el conversatorio sobre la importancia de mantenerse alerta frente a situaciones de peligro y la importancia del autocuidado. Participo en el mes dulce con diferentes juegos, dinamicas actividades teniendo en cuenta el cuidado del medio ambiente y el disfrutar de su etapa de la niñez en su jardin como un momento divertido. Este mes se socialize con la familia la toma de talla y peso por parte de la nutricionista del equipo interdisciplinario de la SDIS.

FECHA DE REGISTRO: 31 Octubre 2015 **FIRMA:** Mayorga Mayorga

Nayla Pulv.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Ariana María Sierra Fuentes **NIVEL:** Pv 12

NUIP: 1087658869 **DOCENTE:** Patricia Mayorga

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: A lo largo del mes Ariana María participó en las diferentes actividades pedagógicas con gran entusiasmo, alegría y disposición evidenciando como ha ganado seguridad, un vocabulario más amplio y el dominio de su corporalidad así como el espacio que ocupa en cada propuesta. En el componente de condiciones de estructura para la atención participó en una asamblea, donde conoció un poco del tema, observó imágenes relacionadas al tema y se divirtió en el juego de recolección de residuos donde usó las volquetas de juguete allí metió piezas (de papel) y escombros (cartón) para llevarlo a un centro de acopio adaptado por la profesional en el aula siendo un momento para la niña muy divertido, donde utilizo el juego como una herramienta de aprendizaje. En el taller de bienestar integral y la correcta manipulación de alimentos estuvo junto a sus compañeros la canción llamada: lavado de manos mientras realizo la mimica seguidamente utilizo las set de cocina y los alimentos didácticos para poner en practica lo aprendido sobre la importancia de manipular los alimentos con los elementos (cortes) pertinentes y siempre limpia su área de trabajo. Actividad donde se le observo muy feliz, activa usando su pensamiento lógico para crear una situación, donde involucro sus saberes, los elementos que tiene a su alrededor y a sus pares. En la cabalgata en conmemoración a la movilidad sostenible recorrió la unidad operativa cabalgando en su caballo alternando sus pies para saludar, bailo al ritmo de la canción de "Cómo Vives, se cerca mi caballito" y en el aula presto atención a la asamblea donde se le dieron algunos tips.

FECHA DE REGISTRO: 30 septiembre **FIRMA:** Ariana María Sierra Fuentes

OCTUBRE:

Durante el transcurso de los días del mes Ariana se mostró muy curiosa y a la espectativa de participar en las diversas propuestas pedagógicas en las que fortalece las diferentes áreas de su desarrollo integral siendo una de las mas destacadas su seguridad y continuidad donde por medio de la actividad denominada T.E.A y las cualidades, donde la profesional con los ojos vendados la reconoció dijo algunas cualidades que la hacen única y le ofrecio un gran abrazo, actividad que la hizo sentir muy feliz fortalecer su autoestima y continuar fortaleciendo su seguridad. En el reto #3 entono la canción "el tren se va" y junto a sus compañeras se tomo de la cintura para jugar al tren mientras la profesional le explico la importancia de tener buenos habitos y normas de convivencia en el transporte publico. Seguidamente Ariana participo en el taller de condiciones de estructura para la atencion y el tema de simulacro de evacuacion por estampida donde observo un video infantil relacionado al tema, al escuchar la alarma salio de manera ordenada y escucho la reflexion del tema donde se hizo enfasis en el autocuidado. Actividad que le permitio fortalecer su atencion, escucha, seguimiento de indicaciones y pensamiento logico. Una de las actividades favoritas de Ariana se dio desde la lectura del cuento "el sonido de los colores" donde se le vendaron los ojos y escucho sonidos de la naturaleza, la ciudad, los medios de transporte, y de los animales reconociendo con seguridad algunos de ellos. Tambien participo en un momento de exploracion de los sentidos. Este mes se socializo con la familia la toma de talla-peso

FECHA DE REGISTRO: 31 Octubre 2025 **FIRMA:** Ariana María Sierra Fuentes

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Stefanny Andrea Mejia Bonto **NIVEL:** Pv II:

NUIP: 1083064215 **DOCENTE:** Patricia Mayorga

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Durante el transcurso del mes Stefanny participó de manera activa en las diversas propuestas pedagogicas donde se mostró feliz, atenta, a la espectativa y con interés de saber ¿cual sera el juego del dia? Al ingresar al aula en varias oportunidades encontro sobre su mesa de trabajo y disponibles los cuentos infantiles del material didactico del jardin donde con atencion selecciono el que mas llamó su atención, señaló las imagenes y comparte con la profesional sus escenas favoritas actividad donde tambien comparte con sus compañeros sus gustos, opiniones e intereses de una manera mucho mas fluida y activa. En desarrollo del proyecto de aula "UNIN BONITO" en conexión con mi cuerpo salio de la unidad, operativa a realizar un recorrido, por el parque frente al jardin montada en su carro de arrastre, allí se impulso con sus piernas, para pasar diversos obstáculos, observo con curiosidad el entorno siguio las indicaciones dadas por la profesional usando algunas señales de transito y al retornar al aula entono la cancion "el carro de papá" actividades donde se le observo feliz, explorando usando su cuerpo para resolver y ganando tono muscular, fuerza y agilidad. En el taller de construcciones de estructura para la atención y el tema de prevención de accidentes por quemaduras se personifico de bombera y con los elementos de este kit "cuerpo el fuego" para luego divertirse en el juego de "concentrese" encontrando parejas de imágenes las cuales le profesional le explico sobre la importante de mantenerse alejada de situaciones q.e la hagan correr peligro y quemarse; propuesta donde tambien al hacerle preguntas del tema respondio usando diferentes tipos de lenguaje.

FECHA DE REGISTRO: 30 Septiembre 2025 **FIRMA:** Patricia Mayorga · Maria Bonto

OCTUBRE:

Durante el mes Stefanny se mostró muy feliz, activa curiosa y participativa frente a las diferentes propuestas pedagogicas, las cuales le permitieron ganar seguridad confianza y mostrar un mayor dominio corporal y verbal, disfrutando de asistir a su jardin todos los dias. Una de las propuestas que mas le cautivaron fue la relacionada a la lectura de la caja cuento llamada "el pez que soñaba" donde le ayudo a su profesional a sacar las imagenes de su casa en forma de pecera, siendo el personaje que mas llamó su atención y usando un lenguaje verbal un poco mas fluido narró su parte favorita de la historia, seguidamente embellecio un pez elaborado en una bolsa reutilizable usando la tecnica de sorbetear evidenciando como ha ganado coordinacion viso-manual, tono muscular al usar, la crepa, el uso de su pensamiento logico siguiendo indicaciones al momento de decorar el personaje así como seguridad y confianza para mostrar su trabajo frente al grupo, pasar a pegarlo y entre todos armar un fondo marino. En la propuesta y retos Heraldos "la ciudad, la casa y el jardin" espacios que promueven la formacion ciudadana, la niña realizo un recorrido por una pista de carreras con señales de transito usando su carro elaborado en material reutilizable participo de un juego de roles donde observo como sus compañeros se personificaron de las diferentes profesiones se divirtio en el juego del tren y aprendio la cancion "buenos ciudadanos" generando en ella nuevos aprendizajes. Este mes se socializó con la familia la toma de talla y peso por parte de la nutricionista de la SDIS.

FECHA DE REGISTRO: 31 Octubre 2025 **FIRMA:** Patricia Mayorga.

María I. Bonto Maestra.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Violetta Camara Quiroz **NIVEL:** IV 12

NUIP: 1014905948 **DOCENTE:** Patricia Mayorga

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Durante este mes Violetta empezó a participar de las diferentes actividades pedagogicas con un poco mas de seguridad y confianza, ahí mismo a involucrarse en los diferentes juegos donde involucró a sus pares y uso el material didactico disponible como los cuentos infantiles, los Kits de odontologia, las fichas de encaje, entre otros, con mas propiedad. Su proceso de vinculacion y adaptacion se ha dado de manera muy positiva, de a poco se fue adaptando a las rutinas del jardin y empezó a comprender que este espacio es su nuevo lugar feliz. En desarrollo del proyecto de aula "vivir bonito" en conexion con mi cuerpo visitó la zona recreativa del parque donde uso el caballito, el balancin o el parque para ganar seguridad confianza, equilibrio, coordinacion y dominio corporal, bailó al ritmo de una sesion de aerobicos donde demostró como mover el cuerpo al ritmo de la musica es una de sus multiples habilidades junto con uno de sus compañeros se mantuvo concentrada trasladando una pelota plastica pequeña en una cobija de un lugar a otro. sin dejarla caer, luego con este elemento (cobija) se divirtió sentandose sobre ella para ser llevada por el aula, ejercicios donde en un principio solicito acompañamiento por parte de su profesional para finalmente conseguir la meta del dia por ella misma. En el taller del buen trato, relacionado hacia el respeto al otro escucho la cancion "la rumba del buen trato" donde siguiendo la melodia aplaudiendo o moviendo los hombros, obtenio unas imagenes relacionadas al tema y junto a sus pares participó en el juego de "la escalera" donde atenta lanzó la ficha, describió la imagen y respondio con un lenguaje corporal a preguntas del tema.

FECHA DE REGISTRO: 30 Septiembre 2015 **FIRMA:** Patricia Mayorga

OCTUBRE:

A lo largo del transcurso del mes Violetta se mostró un poco más participativa frente a las diversas propuestas pedagogicas las cuales le permitieron de a poco estar un poco más de seguridad al interactuar con sus pares con mayor iniciativa y usar el material didactico apropiandose del mismo. En el mes de la niñez la niña asistió en una oportunidad luciendo un collar elaborado en material reciclable con este participó en un desfile donde se evidencio como utilizó su cuerpo con agilidad expresando sus gustos y emociones, en otra oportunidad su familia le elaboro vestidos acorde al tema con estos participo en un desfile que le permitio ganar seguridad y confianza y en el dia del niño llego con su disfraz sintiendose bonita segura y feliz. Actividades que ademas de ser de sus preferencias le permitieron interactuar que su jardin es un espacio donde viene a ser muy feliz, aprender y jugar. En el taller de condiciones de estructura para la atencion participó en el simulacro de evacuacion por sismo donde atenta observo un video relacionado al tema, escucho las indicaciones de seguridad y al oir sonar la alarma salio con calma poniendo en practica lo aprendido: en esta actividad se le observo atenta siguiendo las indicaciones y tomando un poco mas la iniciativa. En el taller de bienestar integral y el tema de alimentacion saludable junto con sus compañeros elaboraron una masa moldeable. Con esta jugaron a ser unos chef que preparaban comida saludable usando tambien los kit de cocina. La niña llego personificada de chef sintiendose feliz y orgullosa. Este mes se socializó con la familia la toma de talla-peso por parte de la nutricionista del equipo de la SDIS.

FECHA DE REGISTRO: 31 Octubre 2015 **FIRMA:** Patricia Mayorga

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Sheidys Margarita Romero P. **NIVEL:** JV 12

NUIP: 1047597561 **DOCENTE:** Paloma Mayorga

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: A lo largo del mes Sheidys Margarita distinto de ser la protagonista en todas las propuestas pedagógicas donde siempre se brindó alegría, sonrisa, a la espectativa y con mucha iniciativa. Uno de sus momentos preferidos del día es usar elementos como las fichas de encajar donde tuvo la oportunidad de crear, resolver y descubrir las posibilidades que tiene este material, así mismo el usar las cajas de herramientas, los kits de odontología de bambeo o de cocina para crear juegos e historias donde da el uso a lo que tiene. Es importante resaltar que con este material didáctico también se trabajo en ella la importancia de compartir. Uno de los días en la que se le observó más feliz fue en el desarrollo del proyecto de aula "vivir bonito" donde desde casa le elaboraron un caballo en material reutilizable, con este salio a dar una vuelta por la unidad operativa "cabalgando" dando saltos interesando los pies y cuidado, luego jugando con este elemento de forma corriendo por el espacio mostrando sus habilidades motrices gruesas tales como la coordinación viso-pedica, equilibrio al montarse sobre el juguete, agilidad y destreza. Luego retorna al aula para bailar al ritmo de la canción "el caballito" de Carlos Vives, donde nuevamente se destacó por su participación. En la actividad de I.E.A relacionada hacia "la identidad" escuchó atenta el cuento llamado "Quien soy yo" donde se le dio a conocer las características que definen el genero, en la asamble del tema se identifico como "niña" y al momento de embellecer una silueta relacionada al tema selecciono la correspondiente a su identidad de genero, uso la técnica de grafiteo usando crayola con destreza siguiendo las indicaciones dadas por un resultado en equipo muy positivo.

FECHA DE REGISTRO: 19 Septiembre 2015 **FIRMA:** Paloma Mayorga

OCTUBRE:

Durante el transcurso del mes los avances de Sheidys • Gaby Pajaro en su desarrollo personal-social, verbal, corporal y relacionado a su pensamiento básico han tenido un importante avance demostrando con cada actividad pedagógica ha ganado nuevos intereses aplicados a su cotidianidad. En la propuesta relacionada al componente de gestión ambiental y el tema de huertas urbanas la niña observo un video infantil informativo donde se le mostro el proceso de germinación, entono la canción de "la semilla" para luego pasar a ser ella la protagonista poniendo en el vaso tierra, la semilla y aplicar agua. Actividad donde se mostro muy curiosa, atenta y a la espectativa comprendiendo como es origen a la naturaleza y la importancia de cuidarla. En desarrollo del proyecto de aula denominado "vivir bonito" en conexión con mi cuerpo, con mucha agilidad participo en un partido de futbol donde con habilidad logro trasladar el balón de un punto a otro, con los pies desde un punto fijo dado, patearlo para meterlo en la porteria y correr ocupando todo el espacio. Actividad que le permito continuar afianzando su coordinación corporal, dominio del espacio, tono muscular y agilidad. Es importante tener en cuenta que este tipo de actividades también le permitieron continuar fortaleciendo el valor del respeto hacia el otro esperar el turno, pedir el favor, escuchar, comprender y ejecutar las indicaciones y poner en práctica normas de convivencia. Este mes se socializo con la familia la forma de talla y peso por parte de la nutricionista del equipo interdisciplinario de la SDIS.

FECHA DE REGISTRO: 31 Octubre 2015 **FIRMA:** Paloma Mayorga

• Gaby Pajaro.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Evelyn Milena Meneses Pajoy **NIVEL:** Pk 12

NUIP: 1019162140 **DOCENTE:** Patricia Mayorga

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: A lo largo del mes, Evelyn Milena se mostró muy feliz de participar en las diferentes propuestas pedagógicas donde se le observe mucho mas activa, interactuando con sus pares, usando el material didáctico disponible e involucrando a sus amigos donde crearon juegos donde ella fue la protagonista. En la actividad relacionada a la casa, cuento denominado "abrazos" de Jimy Liao donde, uso la técnica de pintura con espuma para embellecer las láminas donde iban plasmados los dibujos del cuento, actividad donde extendió su brazo para abordar el mayor espacio ocupando el momento de aplicar la tempera, junto a sus pares aplico la tempera en los espacios faltantes y sintiendose orgullosa del trabajo realizado. Visito la zonas recreativas del parque y el carrusel donde se divirtio usando el rodadero, el balancin, las escaleras y las mini canchas de baloncesto, así como dar vueltas en el carrusel primero de lento y luego con un poco de velocidad, usar los lazos para saltar o las piezas del gimnasio polimotor; actividades que le han permitido ganar confianza, seguridad, dominio corporal, agilidad y destreza. Una de las actividades que mas disfruto fue la denominada "caballeta" donde desde casa le elaboraron su "caballito" en material recuperable, con este participo en un recorrido por la unidad operativa, intercalando sus pasos al momento de avanzar hasta llegar al punto de encuentro, allí bailo al ritmo de la cancion "se encbio mi caballito" de Carlos Vives y finalizo con una asamblea sobre la importancia de usar otros medios de transporte alternativos en acompañamiento a la campaña de movilidad sostenible y gestion ambiental.

FECHA DE REGISTRO: 29 Septiembre 2015 **FIRMA:** Patricia Mayorga . ERIKA P.

OCTUBRE:

Durante el trascurso de los dias del mes Evelyn Milena participó de manera activa en las diversas propuestas pedagogicas, las cuales ademas de potencializar nuevos aprendizajes su desarrollo del pensamiento logico y su seguridad - confianza. Participó con gran entusiasmo en las actividades sobre cultura ciudadana donde en los retos 1-2 y 3 aprendio un poco sobre algunas señales de transito, pasando por una pista dibujada en el piso, usando un casco elaborado en material recuperable, llego al aula caracterizada de doctora, enseño a sus compañeros los siete pasos y se divirtio interpretando este rol, participo en la cancion "el tren se va" donde hizo una fila junto a sus pares realizo el sonido onomatopeyico y mientras realizaba el recorrido la profesional nuevamente le recordo algunas normas para vivir en una comunidad de manera armonica. En la propuesta de gestion ambiental sobre ahorro y buen uso del agua y la energia, desde casa trajeron un mensaje alusivo al tema donde la niña seguidamente lo mostró al grupo para luego pegarlo en un mural junto al de sus compañeritos, finalmente la profesional realizo una asamblea donde se fortalecio en ella el cuidado por el medio ambiente. En el taller de bienestar integral, relacionado al lavado de manos obtuvo el video infantil "los niños manos limpias" donde la profesional reflexiono con ella la importancia de este habito por medio de la mimica aprendio el paso a paso y finalmente en el baño puso en practica lo aprendido. Este mes se socializó con la familia la toma de talla y peso por parte de la nutricionista del equipo interdisciplinario del jardin. Se registra peso bajo.

FECHA DE REGISTRO: 31 Octubre 2015 **FIRMA:** Patricia Mayorga

cc3 Angel cc.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Isa Mar Campo Rodriguez **NIVEL:** JV 12

NUIP: 1104019715 **DOCENTE:** Patricia Mayorga

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Durante el transcurso del mes Isa Mar participó de manera activa en las diferentes actividades pedagogicas con las cuales adquirió habilidades y destrezas que aplica a su cotidianidad del día a día. En la propuesta denominada simulacro de evacuación por terrorismo del componente de condiciones para la estructura atenta observo una función de titeres relacionado al tema participo en una asamblea y al momento de escuchar la alarma cubrió su cabeza con sus manos para salir al corredor de la unidad operativa, quedarse allí por un momento y esperar las indicaciones para retornar al aula comprendiendo la importancia de la escucha y del mantenerse alerta. Actividad donde también tuvo la oportunidad de expresar sus ideas, opiniones y gustos. En el taller de correcta manipulación de alimentos escucho una narración creada por la profesional donde se le explico la importancia del tema como se pueden prevenir enfermedades, uso los kits de cocina junto con los de alimentos donde se divirtió jugando imitando en practica lo aprendido realizando el lavado de manos y desinfectando los alimentos. Finalizo la propuesta elaborando un mural con imágenes relacionadas al tema donde aplico tecnicas variadas de arte mostrando importantes avances en su coordinación viso manual, manejo del espacio y el agarre en pinza posicionando sus dedos en trípode. Con mucho agrado participó en una propuesta relacionada con el proyecto de aula donde salio a realizar un recorrido por el parque frente al jardin usando las camas de arrastre donde se le observo activa, usando su fuerza en las piernas para avanzar por el sendero demarcado. Ejercicio donde también se fortaleció en ella la importancia de seguir normas e indicaciones

FECHA DE REGISTRO: 29 Septiembre 2025 **FIRMA:** Patricia Mayorga Referente ICS

OCTUBRE:

A lo largo del mes Isa Mar participó de manera muy activa en las diferentes propuestas pedagogicas donde se mostró curiosa, a la espectativa, lider y a la espectativa en el taller de condiciones de estructura para la atención y el tema de prevención de accidentes por intoxicación donde atenta escucho un cuento narrado por la profesional, junto con sus pares elaboro un traje con etiquetas de productos de aseo usados en casa, donde observo y hallo la sensación de peligro al encontrarla dio su opinión interactuando el tema del autocuidado. Esta propuesta a su vez le permitió continuar fortaleciendo en ella el trabajo en equipo y el seguimiento de indicaciones. En Desarrollo del proyecto de aula "Vivir bonito" en conexión con su cuerpo, asistió al titulo personificado de futbolista, junto a sus pares participó en un juego de futbol mostrando su habilidad al correr detras del balon, intentar trasladarlo usando solo los pies, y coordinar sus movimientos para intentar meter el balón en la porteria. Actividad que también permitió trabajar en ella el poner en práctica el valor del respeto, la empatia, y el compartir. En el taller de medidas para reducir accidentes por alimentos calientes donde participó en un dramatizado relacionado al tema, utilizó el kit de los alimentos y de la loza para poner en práctica lo aprendido representando con sus expresiones corporales el peligro, no tocar, o mantenerse alejada de los fogones de la estufa de juguete. Actividad donde utilizo su expresión verbal corporal y gestual. Este mes se socializó con la familia la toma de talla y peso por parte de la nutricionista del equipo interdisciplinario del jardín.

FECHA DE REGISTRO: 31 Octubre 2025 **FIRMA:** Patricia Mayorga

Referente ICS

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Kimberly Tatiana Garcia Bermudez **NIVEL:** PV 12

NUIP: 1106641885 **DOCENTE:** Patricia Mayorga

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Durante el transcurso del mes Kimberly participó de manera activa en las diferentes propuestas pedagogicas donde se muestra curiosa, atenta y siempre motivada a participar. En desarrollo del proyecto de aula "Una mascota" en conexion con la ciencia donde en un primer momento realizó ejercicios fonoarticulatorios con sus labios, moviendolos de un lado a otro haciendolos vibrar a posicionandolos imitando dar besos entre otros, seguidamente participó en la propuesta denominada "burbujas de colores" donde sopla agua jabonosa con un pitillo para producir burbujas, estando allí distraida mucho se sorprendio de ver el resultado juego y junto a sus pares luego utilizo el jabon para dibujar en el piso. En otro momento con ayuda de su profesional se puso un guante de lana y con este hacen rostro una burbuja sin que esta se reventara experimento donde se mostró muy curiosa sorprendida y usando su pensamiento logico para interpretar la información. En desarrollo del componente de bienestar integral y el tema de la actividad fisica participó en una propuesta donde realizo con calidad ejercicios de calentamiento tratando en su juego, levantando sus brazos, saltando etc, luego su profesional le entregó un aro del material didactico del jardin con el que realizo ejercicios de arrastre, salto sin pisarlo, haciendo girar con su brazo o con sus compañeros arrastrarlo por el piso y finaliza la propuesta con unas masajes relajantes que ella misma se hizo en sus piernas y brazos mientras escucha una reflexion sobre la importancia de la actividad fisica y los habitos saludables. Disfrutó de la lectura de cuentos como "la tierra esta enferma" "Soy yo, camino por el bosque" entre otros donde fortaleció su vocabulario.

FECHA DE REGISTRO: 30 Septiembre 2015 **FIRMA:** Patricia Mayorga Angie Bermudez

OCTUBRE:

A lo largo del transcurso del mes Kimberly Tatiana se mostro muy participa, atenta y curiosa al momento de participar en las diferentes propuestas pedagogicas siendo las relacionadas a su desarrollo personal social las que más han tenido un importante avance, en la propuesta de T.E.A sobre cualidades la profesional por medio de una canción le ayuda a reconocer sus emociones por medio de una asamblea interioriza la importancia de expresar lo que siente, piensa o necesita de forma mas asertiva y en un juego la profesional con los ojos cubiertos la reconocio y nombro algunas de sus cualidades fortaleciendo aun más su seguridad confianza y autonomia. En el taller de gestion ambiental relacionado a la prevencion de accidentes por descargas electricas observo una funcion de titeres relacionado al tema, un video llamado "cuidado con la electricidad" y de manera muy atenta participó en un juego donde con los ojos vendados cruza una torre electrica elaborada en tamaño grande con una silueta de un circulo, actividad que le permitió utilizar su coordinacion viso-motriz, memoria y pensamiento logico. Participó en el reto #2 donde asistio al jardin personificando de su profesion favorita (cientifica) donde desfilo frente al grupo mostró con entusiasmo los accesorios y con ayuda de su profesional conto cual seria su aporte a la sociedad. Esta tipo de propuestas son de sus preferidas allí muestra como ha ganado seguridad, ampliado su vocabulario y reconocer los espacios del jardin como lugares de creatividad. Este mes se socializó con la familia la toma de talla y peso por parte de la nutricionista de la SDIS.

FECHA DE REGISTRO: 31 Octubre 2015. **FIRMA:** Patricia Mayorga

Angie Bermudez

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Emilia Bedoya Sierra **NIVEL:** Pv 12

NUIP: 1043853202 **DOCENTE:** Patricia Mayorga

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: A lo largo del transcurso del mes Emilia participó de manera activa en las diversas propuestas pedagógicas donde se le observó activa atenta usando un poco más su expresión verbal para expresar sus ideas, entablar conversaciones con sus compañeros, entonar canciones y expresando sus opiniones o emociones. Una de las actividades más significativas para la niña fue la de la conmemoración de amor y amistad donde desde casa le enviaron una hermosa carta la cual su profesional le leyó y al grupo, espacio donde con lagrimas demostró lo feliz que se sintió en esta misma participó en una fiesta con luces, sonido y un pequeño compartir donde la niña disfrutó con entusiasmo y alegría. En el taller de gestión ambiental y en la campaña de movilidad sostenible, la niña salió a retirar un recorrido por el parque frente al jardín, usando los conos de cartón impulsándose con sus piernas para impulsarse, mediante el recorrido la profesional la motivó a no quedarse del grupo, y aunque en el principio del recorrido le costó un poco finalmente llegó a la meta, este día también participó en una ficha sobre la importancia de utilizar otros medios de transporte como movilidad sostenible. Actividad que también le permitió a la niña fortalecer su coordinación motora, dominio corporal y del espacio. En el componente de condiciones para la estructura y el simulacro de evacuación por terrorismo la niña atenta observó una función de títeres donde se le explica que es un ataque terrorista y que debe hacer si se encuentra en una situación de estas, seguidamente al escuchar la alarma puso en práctica lo visto, siguiendo las indicaciones.

FECHA DE REGISTRO: 29 Septiembre 2025 **FIRMA:** Patricia Mayorga

OCTUBRE:

Durante el transcurso de los días del mes Emilia se mostró feliz de participar en las diferentes propuestas pedagógicas las cuales le permitieron adquirir nuevas habilidades, adquirir nuevos saberes y empezar a ponerlos en práctica en su cotidianidad del día a día. Una de las propuestas en las que más participó fue la relacionada a la campaña de gestión ambiental y la recolección del A.V.U. (aceite vegetal usado) donde atenta observó una función de títeres, relacionado al tema en la que de manera lúdica su profesional le explicó como se recolecta el aceite, cuales son algunos puntos de acopio y cuales son sus usos al reciclarlo, usando la técnica de dactilopintura embelleció un envase, lo rotuló con un rótulo y se lo entregó a la señora de apoyo de cocina para que en este recolectaran el aceite. Actividad en la que todo el tiempo se le observó motivada tomando la iniciativa y orgullosa del trabajo realizado. Con interés participó en el reto #1 sobre "conciencia ciudadana" donde desde casa le elaboraron un carro en material reutilizable con este para una pista demarcada en el piso, teniendo en cuenta los pare, semáforos y otras señales de tránsito. Espacio donde su profesional reflexionó con ella sobre lo importante de ser un buen ciudadano. En el taller de bienestar integral por medio de un juego se trabajó en ella la importancia de la vacunación y el estar atendido en una entidad prestadora de salud. En esta actividad la niña se le observó dinámica, feliz y a la espectativa. Este mes se socializó con la familia la toma de talla y peso por parte de la nutricionista

FECHA DE REGISTRO: 31 Octubre 2025 **FIRMA:** Patricia Mayorga

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Angel David Cordero Aguirre **NIVEL:** Pv 12

NUIP: 1233962794 **DOCENTE:** Patricia Mayorga

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: A lo largo del trimestre Angel David se mostró muy feliz y motivado de participar en las diferentes propuestas pedagogicas donde ademas de divertirse adquirio nuevas habilidades sociales, destrezas motoras y el usar su pensamiento logico para resolver las diferentes situaciones que se le presentan a su cotidianidad. Una de sus actividades favoritas fue la desarrollada en el proyecto de aula "unir bonito" donde la profesional adecuo un espacio con papel craft pegado en el piso sobre este gotas de temperas de diferentes colores y se le entrego un globo amarrado con lana este con un poco de agua en su interior para hacer peso y se le indico como rebotarlo sobre la tempera y el papel produciendo siluetas muy divertidas ejercicio donde se mostro atento siguiendo indicaciones descubriendo como podia crear arte con este elemento. Su trabajo y el de sus compañeros se expuso. Todos los dias al ingresar encuentra diferentes elementos pedagogicos como fichas de encaje, juegos de letras de dedos cuentos infantiles plastilina juegos de laberintos de herramientas o de bloques logicos lo cual utiliza con propiedad involucra a sus pares en los juegos expresa sus ideas y se le observo muy concentrado. Salio a recorrer el parque frente al jardin montado en los carros de arrastre se impulso con sus piernas para llegar al punto de encuentro, durante el recorrido observo el paisaje y señalo lo que mas le llamo la atencion, actividad donde gano agilidad y destreza coordinacion y tono muscular. Se divirtio en la propuesta de amor y amistad donde escucho la lectura de una carta escrita por su madre, bailo al ritmo de la musica infantil y comparto con su profesional

FECHA DE REGISTRO: 25 Septiembre 2015 **FIRMA:** Ieidy Aguirre Patricia Mayorga

OCTUBRE:

Durante el transcurso del mes Angel David Participó de manera activa en las diferentes propuestas pedagogicas donde se le observo feliz, curioso atento participativo y mostrando como ha aumentado su fluidez verbal y pensamiento logico. En el taller de condiciones de estructura para la atencion y el tema de prevencion de intoxicacion por gas natural atento observó una funcion de titeres donde el personaje principal les narró la importancia de mantenerse atentos en casa no entrar a la cocina y mantenerse muy alejados de la estufa, seguidamente la profesional le proporciono la loza, didacticos y una estufa con su utensilio de gas elaborado en material reciclable invitandolo a poner en práctica lo aprendido. Este dia el niño paso muy feliz interactuo con sus pares, uso el material disponible y adquirio nuevos saberes. En la actividad de gestion entregada en el refrigerio mensual Angel embellecio la imagen de un hombrillo encendido y uno apagado mientras la profesional le explico la importancia de apagar la luz el televisor el celular o los electrodomesticos de casa cuando no lo necesite atento escucho la lectura del cuento "apaga la luz" donde se fortalecio en el el tema de esta actividad donde se le observo con un mayor control y coordinacion fina al tomar la crayola para garabatear motivando dominio y tono muscular asi mismo coordinar su mano con lo que observo potencializando asi su desarrollo del pensamiento. Todos los dias participa de manera activa en las actividades feliz y motivado se realizo con la familia la toma de talla y peso por parte de la interventoria del equipo interdisciplinario del jardin, donde se registro adecuado para su edad y estatura

FECHA DE REGISTRO: Octubre 2015 **FIRMA:** Patricia Mayorga

Ieidy Aguirre

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Esteban Peña Bertel **NIVEL:** Pk 12

NUIP: KBRGOTA **DOCENTE:** Patricia Mayorga

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Durante el transcurso del mes se han evidenciado importantes avances en el desarrollo integral de Esteban se muestra mucho mas seguro, independiente, usando uso al material didactico con mucha mas propiedad comprendiendo la importancia de compartir y pasar momentos agradables junto a sus pares. Uno de sus momentos favoritos fue la celebracion del dia de amor y amistad donde desde casa le elaboraron una carta la cual se le leyó frente al grupo, bailo al ritmo de los diversos ritmos musicales donde se le observó feliz, activo, apropiandose del espacio y ganando seguridad. En la actividad de bienestar integral con el tema de asistencia de juguetes fue uno de los protagonistas al escuchar un cuento navideño por la profesional usando un titere sobre la importancia de mantener sus juguetes, peluches y demás muy limpio en casa, la profesional ambientó un espacio con un recipiente agua, jabon y una esponja con varios juguetes para que el niño se divirtiera "lavandolos", actividad donde se le observe muy feliz explorando con las texturas y poniendo en practica lo visto, y finalizo la propuesta utilizando "el baile del juguete" En conmemoracion a la persona sorda escucha la lectura del cuento "Yo soy Eva la mariposa" donde la protagonista le narró la importancia del valor de la empatia, el respeto y le enseñó algunas señas para comunicarse, la profesional repaso el tema invitandolo a imitarla realizando la señas de gracias o por favor, seguidamente participó en el juego de adivinanzas donde saco de una caja diferentes objetos y trataba de decir cual le correspondia con señas. finalmente junto a sus compañeras elaboró un mural alusivo al tema utilizando varias técnicas Rafaela Bertel

FECHA DE REGISTRO: 30 Septiembre 2025 **FIRMA:** Patricia Mayorga

OCTUBRE:

En el transcurso de los dias del mes Esteban participó en las actividades de forma muy activa, mostrando sus avances en diferentes áreas de su desarrollo integral, donde se le puede descubrir mucho mas autonomo, tomando la iniciativa, usando con mas propiedad el material didactico disponible, respondiendo a preguntas y usando su pensamiento lógico. Este mes se mostró muy feliz en el momento de participar en la propuesta de cada dia denominada "el pez que sonreia" donde escuchó la narracion de este cuento el cual fue presentado de manera muy creativa, entono la cancion "un pescadito" bailando al ritmo de esta y luego embellecio la imagen de un pez usando la tecnica de dactilopintura para luego pegarlo en un gran mural formando una pecera. Actividad donde estuvo atento, y escucho las peticiones que le hicieron la atencion, uso su creatividad y motricidad fina para embellecer el pez y luego pegarlo junto al de sus compañeros, fortaleciendo su atencion, escucha y seguimiento de indicaciones. En el componente de nutricion denominado bienestar integral y el tema de como preparar alimentos saludables participó en un juego de roles donde se presentaba de chef, uso los juguetes de alimentos y con plastilina moldeo algunas frutas y verduras; propuesta donde la profesional interactuó con el la importancia de comer sano, hacer actividad fisica y mantener buenos habitos. Por medio del taller de agricultura urbana realizo la germinacion tomando la tierra, la semilla y el vaso para realizar el ejercicio, tomando la iniciativa actividad donde se le observo atento, participativo y curioso. Este mes la profesional socializo con la familia la toma de talla y peso por parte de la nutricionista

FECHA DE REGISTRO: Octubre 2025 **FIRMA:** Patricia Mayorga

Rafaela Bertel

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Liam Smith Morales Escarcia **NIVEL:** Pk 12

NUIP: 1021859380 **DOCENTE:** Patricia Mayorga

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: A lo largo del mes Liam participó en las diversas propuestas pedagógicas de una manera activa, con buena disposición siempre curioso y a la espectativa de lo que su profesional le tiene preparado evidenciandose como ha ganado mucha más fluidez verbal, expresión corporal, atención y mostrar como utiliza su pensamiento lógico para resolver las situaciones que se le presentaron en su cotidianidad. En la actividad denominada pintura con globos, en un primer momento se divirtio escuchando música infantil variada, moviendo el cuerpo, apropiandose del espacio e imitando a sus pares, luego al usar los globos junto a sus amigos los mantuvo en el aire, corrió tras ellos y los uso para mover diversas partes del cuerpo, actividad donde se le observo ganando agilidad, destreza y dominio corporal. En otro momento con estos mismos elementos se divirtio pintando usando tempera y haciendolos explotar sobre el papel observando como cada globo dejaba una impresion diferente y se mezclaron los colores, al secar se expuso su obra de arte validando su trabajo y el de sus compañeros. En el taller de T.E.A con el componente interacciones y experiencias y el tema de identidad, atento escucho la lectura del cuento "Quien soy yo" donde se le dio a entender las caracteristicas que distinten cada genero, en un espejo grande se observo y allí la profesional nombró sus caracteristicas y destaco sus cualidades y finalmente con la técnica de garabato entelecto una imagen de la silueta de "niño" en la cual el se identifico. Esta propuesta tambien le permitio participar en la socialización y asamblea sobre valores como la empatía, el respeto por los otros y el amor propio como construccion de su desarrollo personal.

FECHA DE REGISTRO: Septiembre 2025 **FIRMA:** Patricia Mayorga

OCTUBRE:

Durante el transcurso de los dias del mes, Liam participó de manera activa en las diferentes propuestas pedagogicas donde se destaco en su expresion corporal al participar en juegos individuales o colectivos, los cuales ademas de ser de sus preferidas le permitieron apropiarse de los espacios reconocer el espacio que ocupa, ganar agilidad destreza coordinacion flexibilidad y el comprender y poner en practica normas basicas de comportamiento como esperar el turno pedir el favor, dar las gracias y poner en practica el valor de la empatia. En el mes dulce de una oportunidad artistica usando unas orejas de stich, un collar hawaiano y trajo su quitral compartio junto con sus pares actividades como bailar, destilar, participar en un recorrido por una pista de carros, un dia de playa un dia artistico y otro sensorial donde participo activamente, exploro, descubrio, interpreto un rol interesante al usar su quitral y compartio un momento muy feliz En el taller de corporeidad de estructura para la atencion con el tema de prevencion de accidentes por descargas electricas donde observo una funcion de titeres relacionada a la prevencion como desde casa se deben mantener alejados de las tomas electricas participo en el juego de "cubrir la toma electrica" donde con agilidad y destreza alcanzo el objetivo, actividad que genero en el nuevos saberes. Por medio de la lectura del cuento "una semillita" se trabajo en el el tema de las huertas urbanas, seguidamente realizo la germinacion y llevo su planta a casa. Este mes se socializo con la familia la toma de talla y peso con entusiasmo.

FECHA DE REGISTRO: Octubre 2025 **FIRMA:** Patricia Mayorga

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Emmanuel Barros Coronado **NIVEL:** Pv 12

NUIP: 1031860160 **DOCENTE:** Patricia Mayorga

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Durante el transcurso del mes Emmanuel participo en las diferentes propuestas pedagogicas con gran interes, curiosidad atención y apropiandose de los aprendizajes, es un niño feliz que durante de ser el protagonista en actividades en desarrollo del proyecto de aula denominado "Vivir bonito" donde participo en una jornada de ejercicios, moviendo el cuerpo al ritmo de la musica imitando a su profesional, realizo ejercicios donde como en su lugar, levanto sus brazos, estiro su cuerpo, se agacho entre otros, se divirtio manteniendo el equilibrio al llevar unas pelotas de un lado a otro usando una cabuya, luego haciendo uso de esta para ser llevado de un lado, al otro del aula, y finalmente usandola para diversos actividad donde se le observo seguridad confianza interactuando con sus compañeros y comprendiendo como su cuerpo es una herramienta que le permite ganar nuevos aprendizajes. En el taller de interacciones y experiencias encaminado al buen trato y el respeto hacia el otro escuho una melodia relacionada al tema, participo en el juego de la escalera donde observo imagenes de la importancia del respeto hacia las demas, tomo un objeto se dirigio hacia donde este quedo y alli usando su expresion verbal narro a su manera lo que comprendio de la imagen, finalmente participó en el "dramatizar" donde se ubico, le dio a sus amigos, los abrazo, e interiorizo la importancia del tema. Actividades que fortalecieron su seguridad, confianza y amor propio. En el componente de Condiciones para la estructura y el tema de residuos especiales por medio de una asamblea se le explico el tema por medio del juego didactico con las volquetas del jardin y residuos especiales disponibles en el aula, interpreto el rol se divirtio y uso el juego como ejercicio de

FECHA DE REGISTRO: 29 Septiembre 2015 **FIRMA:** Monica Mendez

OCTUBRE:

A lo largo del mes Emmanuel participó de manera activa en las diferentes propuestas pedagogicas en las cuales se mostro atento curioso a la espectativa, haciendo el material didáctico disponible, interactuando con sus pares aprovechando cada momento para explorar, aprender y jugar. En la propuesta de gestion ambiental sobre (Aceite vegetal usado) atento escucha a la profesional narrar de donde sale este (ha) aceite, como se reutiliza y como en casa se puede almacenar, seguidamente usando la técnica de dactilopintura embellecio un botellon grande plastico, plasmó sus dedos en diversos lugares hasta que este quedo pintado, junto a su profesional pegaron el rotulo y en el aula nos visito la señora de apoyo de cocina a quien el niño le entrego el botellon ya embellecido, invitandolo a que en este depositara el aceite que sale de la cocina del jardin. Esta propuesta, ademas de generarle nuevos aprendizajes le permitieron continuar fortaleciendo su motricidad fina y expresion artistica su seguridad al momento de pasar frente al grupo y una mayor fluidez verbal. Una de sus actividades favoritas en el mes se relaciono a la lectura del cuento "el pez que sonreia" donde atento escucho la lectura donde la profesional le enseño las imagenes las cuales salian de un gran acuario elaborado en material reutilizable, luego usando la tecnica de garabateo embellecio un pez que luego pego en el acuario armado por la profesional en el aula y finalmente con entusiasmo entono la cancion: Tres pescaitos". Actividades donde se le observo participativo. Este mes se socializo con la familia la toma de talla-peso por parte de la

FECHA DE REGISTRO: Octubre 2015 **FIRMA:** Monica Mendez nutricionista SDIS

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Adrian Camacho Villar **NIVEL:** Pv 12

NUIP: 1068674365 **DOCENTE:** Patricia Mayorga

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Durante el transcurso del mes Adrian participó de manera muy activa en las diversas actividades pedagogicas donde se dio la oportunidad de explorar, crear, inventar y plantear, descubrir y adquirir nuevas habilidades en todo su desarrollo integral. En el componente de condiciones para la estructura y el tema de medidas para prevenir accidentes por quemaduras, donde se pensonifico de bombero usando el kit disponible en el jardin se divirtio "apagando el fuego" representado por imagenes de llamas dispuestas en diferentes lugares del aula y fue el protagonista en el juego de "concentrece" donde hizo parejas de imagenes las cuales le permitieron observar situaciones que pueden generar quemaduras. Actividad donde ademas de adquirir nuevos saberes aprender sobre el autocuidado le permitio usar su pensamiento logico para resolver el juego. En desarrollo del proyecto de aula "vivir bonito" en conexion con mi cuerpo, participo en una funcion de marionetas donde observo e imito los pasos propuestos por su profesional, salto, canto, se estiro, bailando su cuerpo y practico ejercicios de respiracion, con sus compañeros se divirtio rodando una pelota sobre una colchoneta de un lado al otro del aula, para luego sentarse sobre esta y ser llevado de un punto al otro del salon, actividad donde se divirtio resolvio, utilizo su pensamiento logico y trabajo en equipo para disfrutar de la actividad. En el taller de gestion ambiental y el tema de gestion ambiental desde casa le hicieron un caballito de madera, con este, salio a realizar un recorrido por la unidad operativa dando saltos y esquivando, interiorizando la importancia de usar otros medios de transporte como forma de llegar a su jardin.

FECHA DE REGISTRO: 30 Septiembre 2025 **FIRMA:** Patricia Mayorga

OCTUBRE:

Durante el mes se pudo evidenciar como Adrian disfruto de participar en las diferentes propuestas pedagogicas creadas por su profesional donde se le observo curioso, atento a la espectativa, usando sus saberes previos para ponerlos en práctica. En la actividad de gestión ambiental enfocada en la prevencion de accidentes por descargas electricas donde por medio de una funcion de titeres le explica la importancia del autocuidado y como mantenerse seguro tanto en casa como en el jardin, observó un video informativo y se divirtio en el juego de "tapar las tomas electricas" actividad donde fortalecio su expresion verbal al dar su opinion, su coordinacion viso-manual al pasar a realizar el ejercicio de cubrir las tomas y el adquirir nuevos saberes. Una de sus propuestas favoritas se da desde el componente familia y comunidades enfocada al T.E.A donde entono la cancion "te quiero yo" la profesional resalto sus cualidades y por medio de un juego fortalecio su autoestima, actividad donde el niño se sintio comodo, feliz y validado. En el bienestar integral relacionado al tema de estilos de vida saludable, por medio de mimica practico el paso a paso del lavado de manos, escucho el cuento "el niño manos sucias" y en el baño puso en práctica lo aprendido, propuesta que fortalecio en el sus habitos y rutinas. Se mostro muy curioso y atento en el desarrollo de la propuesta sobre caja cuento llamada el sonido de los colores, donde se le vendaron los ojos, escucho sonidos de la naturaleza, de la ciudad de los animales entre otros donde los reconocio, los nombro e hizo sonidos, escucho la lectura del cuento y percibio sus texturas. Se socializo toma de talla y peso.

FECHA DE REGISTRO: Octubre 2025 **FIRMA:** Patricia Mayorga

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Emir David Amaya Florez **NIVEL:** PV 12

NUIP: 1022631616 **DOCENTE:** Patricia Mayorga

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Durante el transcurso del mes Emir se mostró muy feliz de asistir a su jardín todos los días participa en las diferentes actividades pedagógicas, pasa mucho tiempo con sus compañeros y utiliza todo el material disponible, es un niño activo que disfruta su agrado por naturaleza encaminados al cuidado del medio ambiente y la movilidad sostenible donde visita el carnaval barrio el ritmo de la canción se encaja mi sombrero de Carlos Vives y participo en la celebración donde mezcle los diferentes colores del jardín usando su castillo de madera, elaborado por su familia en material reciclable y retorne al aula donde participo en los simbolos donde la importancia de utilizar otros medios de transporte diferentes para promover el cuidado del medio ambiente. Adquirido en la autonomía seguridad, confianza coordinación, dominio del espacio y nuevos saberes. En desarrollo del proyecto de aula "vivir bonito" en conexión con la ciencia se divirtió realizando sonidos onomatopéyicos vocales orales sopla burbujas, en un vaso mezcla agua, jabón y glicerina, sopla con un pitillo produciendo espuma de colores la cual le sorprendió, se divirtió luego, al seguir jugando con la espuma explorar con su textura, finalmente, decoro como su profesora utilizo unos guantes para mantener una gran burbuja en su mano sin que esta se reventara siendo para el un momento de curiosidad e interes. Esta propuesta fortalecio en el niño su curiosidad y exploración resolución de problemas, lenguaje comunicación y trabajo en equipo. En la celebración de amor y amistad desde casa sus padres elaboraron para el una carta donde le expresaron su amor la cual se le leyo y se expuso, hasta en la fiesta donde se incluyeron varios ritmos musicales y se divirtió con sus compañeros.

FECHA DE REGISTRO: 30 Septiembre 2015 **FIRMA:** Patricia Mayorga

OCTUBRE:

A lo largo del transcurso de los días del mes se pudo evidenciar como Emir David participo de manera más activa en las diversas estrategias pedagogicas enfocadas hacia las actividades rectoras donde el niño fortalecio las diferentes areas de su desarrollo integral en especial su autonomia seguridad y el tomar la iniciativa. Una de estas propuestas se da en desarrollo del proyecto de aula donde atento escucho, comprendio y ejecuto varios ejercicios tales como trotar en su lugar, saltar pequeños obstáculos levantar sus brazos-piernas alternando el ejercicio y pasar por un pendulo sin que este lo tocara, ejercicios que le permitieron adquirir coordinación agilidad destreza y mejorar su motricidad gruesa. Asi mismo el continuar trabajando en la importancia de seguir una indicación, esperar su turno y trabajar en equipo. En el taller de condiciones de estructura para la atención y el tema de bronco aspiración, atento disfruto una función de titeres, participo en unas asambleas y por medio del juego de concentrese relaciono dos imagenes iguales, mostrando como ha ganado un importante avance en su pensamiento lógico expresión verbal y el mantenerse atento en periodos de atención mas largos. En la actividad "cuidad la casa y el jardin" en el reto #1 trajo de casa un carro elaborado en material reutilizable con este hizo un recorrido por una pista donde encontro señales de transito estaciones de gasolina parqueadero entre otras. Comprendiendo la importancia de ser un buen ciudadano. Este mes se socializa con la familia la toma de talla y peso por parte de la nutricionista del equipo interdisciplinario del jardín.

FECHA DE REGISTRO: 30 Octubre 2015 **FIRMA:** Patricia Mayorga

Powered by CamScanner